



DESCRIZIONE DEL PIANO DELLE ATTIVITÀ – INIZIATIVA 2
Corsi extracurricolari all'interno di scuole locali

1. DONAZIONI NON FINANZIARIE

- Sì, è prevista la messa a disposizione da parte di terzi di aule ad uso corsi, attività e/o materiale didattico
- Sì, sono previste donazioni in forma di servizi, prestazione d'opera, iniziative promozionali
- NO, non sono previste donazioni**

2. ATTIVITA'

Destinazione attività	Numero CORSI	Numero ALUNNI	MEDIA di iscritti per corso	Monte ORE totale a.s. (riportato a 60 minuti)	di cui pagate dall'Ente
Infanzia	1	8	8.0	30	30
Primaria	40	320	8.0	1,800	1800
Secondaria di I grado	4	32	8.0	180	180
Secondaria di II grado			#DIV/0!		
TOTALI	45	360	8.0	2,010	2,010
Certificazione linguistica		15	#DIV/0!		
Corsi preparatori nel sistema scolastico locale (riportare nel seguente riquadro 3.d il n. di corsi, alunni, ore e docenti per ciascun ordine, ...)			#DIV/0!		

3. DIDATTICA**a. Indicare gli obiettivi specifici del progetto didattico proposto.**

Illustrare l'articolazione temporale dei corsi progettati sui diversi livelli scolastici (numero ore settimanali e periodo di estensione all'interno dell'a.s.); specificare gli obiettivi di apprendimento in termini di conoscenza/competenza linguistica e abilità comunicativa.

1) mantenimento di una istruzione scolastica anche italiana per gli allievi madrelingua italiani, (spesso provenienti da scuole italiane e/o con necessità di un successivo rientro nel sistema scolastico italiano); 2) mantenimento della capacità di padroneggiare anche la lingua italiana per gli allievi di famiglie miste o discendenti da familiari italiani; 3) apprendimento o mantenimento dell'Italiano per gli allievi stranieri che hanno (avuto) un contatto e interesse per l'Italia e la lingua italiana; 4) insegnamento della lingua italiana come lingua straniera alternativa nelle scuole internazionali; 5) più in generale, diffusione della cultura italiana nei Paesi Bassi.

b. Descrivere le metodologie didattiche adottate.

In generale: - Metodo comunicativo in presenza (e/o a-distanza per via telematica, su piattaforme specifiche).
 Inoltre: - Corsi per l'apprendimento dell'Italiano mediante un approccio musicale; attraverso una dimensione ludica si propone ai bambini di sperimentare la scoperta della musica attraverso il linguaggio e viceversa.
 - Corso sperimentale per l'apprendimento dell'Italiano basato sulla lettura dialogica in azione. Ossia l'uso di una lettura condivisa caratterizzata da interazioni guidate tra lettore e ascoltatore, drammatizzazione delle storie con materiali volti alla rappresentazione della narrazione, allo scopo di ampliare le abilità linguistiche espressive e recettive, sostenendo lo sviluppo del vocabolario e le abilità morfosintattiche in italiano.

c. Indicare il numero dei docenti impiegati nei corsi extracurricolari, specificando quanti siano in possesso di un titolo di abilitazione per l'insegnamento dell'Italiano come L2/LS.

Indicare inoltre la tipologia di contratti utilizzati per i docenti a carico dell'Ente e la loro conformità alla normativa locale.

18 docenti madrelingua, interamente a carico dell'Ente, di cui 17 provvisti di Diploma di Laurea ed abilitazione all'insegnamento dell'Italiano L2/LS

d. Indicare il numero complessivo dei docenti che operano nei corsi preparatori, precisando il numero di corsi, alunni e ore per ciascun ordine di studio. Indicare inoltre la tipologia di contratti utilizzati e la loro conformità alla normativa locale.

La preparazione è integrata nei corsi extracurricolari. Non vengono effettuati corsi specifici di preparazione alle certificazioni.

4. ELENCO SCUOLE/ALTRE ISTITUZIONI COINVOLTE NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(Indicare alla voce 'Pubblica o Privata' solo le lettere A o B, aggiungere la lettera C ove i corsi seguono la modalità online)

N	Denominazione scuola	A. Pubblica B. Privata C. Online	Località	Livelli scolastici coinvolti
1	International School of Eindhoven	A	Eindhoven	primaria
2	International School of Utrecht	A	Utrecht	primaria
3	Amsterdam Intern. Catholic School (AICS)	A	Amsterdam	primaria
4	British School of Amsterdam	B	Amsterdam	primaria
5	British School of Den Haag	B	Den Haag	secondaria
6	Lycée Français	B	Den Haag	primaria
7	Scuola Montessori	A	Oegstgeest	primaria
8	Vrije Universiteit	B	Rotterdam	primaria
9	Taalhuis	B	Amsterdam	secondaria
10	International School of Delft	A	Delft	primaria
N	Denominazione altre istituzioni	A. Pubblica B. Privata C. Online	Località	Livelli scolastici coinvolti
11	Comune di Almere	A	Almere	primaria
12	Comune di Nijmegen	A	Nijmegen	primaria
13	Comune di Utrecht	A	Utrecht	primaria

14	Comune di Groningen	A	Groningen	primaria
15	Taalamor	B	Leiden	primaria

Data: 27.02.2024

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE
(timbro lineare del firmatario con nome e funzione)

Timbro del Rappresentante Legale e Firma

Eros CAPOSTAGNO
Presidente

